



VŠĮ EKSPERTA.EU
Kanto al. 3-103, LT- 06216, Vilnius

2013-12-16 Nr. 1-870

DĖL PROJEKTO „LAIMINGOS DIENOS“ („DEVELOPING A MENTAL HEALTH POLICY TOOL-KIT FOR SCHOOLS (HAPPY DAYS)“

Informuojame apie Europos komisijos Comenius programos tarptautinį projektą „Laimingos dienos“ („*Developing a Mental Health Policy Tool-Kit for Schools (Happy Days)*“). Šis projektas buvo inicijuotas ir yra koordinuojamas Airijos Meath grafystės profesinio švietimo komiteto. Projektą vykdo 6 partnerinės institucijos iš 5 šalių: Airijos Meath grafystės profesinio švietimo komitetas/ *County Meath Vocational Educational Committee*; Airijos filmų ir reklamos kūrimo kompanija/ *Timesnap Productions Limited*; Graikijos Magnesia regiono vidurinio profesinio mokymo centras/ *1st Epal Nea Ionia Magnesia*; Krokuvos profesinio rengimo centras/ *Krakowskie Centrum Zarzadzania i Administracji*; Portugalijos Beja miesto Politechnikos Institutas/ *Instituto Politecnico di Beja*; Vytauto Didžiojo universitetas. Projekto tikslas – gerinti mokinių emocinę psichinę savijautą mokykloje, vykdant patyčių, savižudybių, psichinės sveikatos sutrikimo (pvz. depresija, valgymo sutrikimai) prevenciją. Projekto vykdymo laikotarpiu buvo atlikta Airijos, Graikijos, Lenkijos, Lietuvos, Portugalijos mokytojų apklausa apie psichikos sveikatą ir su ja susijusių veiksnių vertinimo analizė bei Airijos, Graikijos, Lenkijos, Lietuvos, Portugalijos mokyklose vykdomų psichikos sveikatą skatinančių iniciatyvų ir projektų apžvalga; identifikuoti pagrindiniai veiksniai, lemiantys jaunimo psichikos sveikatą; konsultuotasi su visuomenės sveikatos specialistais, edukologais, pedagogais.

Šiuo metu projekto partneriai minėtose šalyse rengia metodinę medžiagą mokytojams, kurią sudaro šios temos:

1. Patyčios ir asocialus elgesys;
 - 1.1. Patyčios siekiant populiarumo mokykloje – patyčios tarp bendraamžių;
2. Sunkumų įveikimo būdai ir socialinė atsakomybė;
 - 2.1. Liūdesio, depresijos ir savižudybės prevencija;
 - 2.2. Sunkumų įveikimo įgūdžiai;
 - 2.3. Tolerancija ir socialinė atsakomybė;
 - 2.4. Nerimas dėl pinigų;
 - 2.5. Svaigalų ir narkotikų vartojimas;
3. Įvairovė ir šeima;
 - 3.1. Pokyčiai, leidžiantys kurti dar laimingesnes ir patrauklesnes mokyklas;
4. Palankios mokyklos aplinkos kūrimas;
 - 4.1. Valgymo sutrikimai. Sveikame kūne – sveika siela;
 - 4.2. Peštukai, grįžtantys prie pozityvaus elgesio;

5. Patyčios internete;

5.1. Kibernetiniame lygmenyje vykstančio žiaurumo atpažinimas ir suvaldymas mokykloje;

5.2. Užtark – nebūk stebėtojas. Kaip pakeisti situacijas, kai vyksta patyčios internete.

Norime atkreipti dėmesį, jog rengiamos medžiagos temos yra ypač aktualios ir buvo įtrauktos į Pasaulio sveikatos organizacijos koordinuojamą Tarptautinio moksleivių gyvenamos ir sveikatos tyrimą 2010 m. – *Social determinants of health and well-being among young people. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2009/2010 survey*. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2012 (Health Policy for Children and Adolescents, No. 6).

Tarp psichinę sveikatą sutrikdančių veiksnių išskiriamos patyčios seksualinės orientacijos tema. Kitų šalių projekto partneriams ši tema yra aktuali, atsižvelgiant į kitokią socialinės-kultūrinės įvairovės situaciją jų šalyse. Projekto vykdymo metu buvo parengta pirminė metodinės priemonės medžiaga, kurią gavo projekto partneriai – taip pat VDU. Patyčių seksualinės orientacijos prevencijos dalį parengė Portugalijos Beja miesto Politechnikos Institutas. Kiekvienos šalies partnerinės institucijos užduotis yra adaptuoti šią priemonę vietos sąlygoms, atsižvelgti į vietinį socialinį-kultūrinį kontekstą.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad Vytauto Didžiojo universitetui nežinomą būdu išplatintas medžiagos variantas yra tik darbinė versija ir niekur projekto vykdytojų Lietuvoje nebuvo platintas ar diskutuotas viešai. Pabrėžiame, kad išplatintas medžiagos variantas dar nėra parengtas ugdymo procesui, tai tik pirminis visų užsienio partnerių parengtos medžiagos varianto vertimas iš anglų į lietuvių kalbą, kuris bus adaptuojamas Lietuvos situacijai, aptariamas su ugdymo specialistais, mokytojais ir mokyklų administracija bei pristatomas tarptautiniams projekto partneriams. Metodinė medžiaga dar nėra parengta Lietuvai ir nė viena Lietuvos mokykla negavo šios medžiagos kaip tinkamos naudoti.

Pabrėžiame, kad parengta medžiaga bus skirta ne mokiniams, o mokytojams. Mokytojai, pasinaudoję galutinai parengta medžiagos versija, įvertins realias įtampas ir konfliktus, bei atsižvelgę į realų savo vietovės socio-kultūrinės aplinkos kontekstą, galės pasirinkti, kokias priemones taikyti. Adaptavę mokymo priemones realiam edukacinės aplinkos kontekstui, suderinę su mokyklos administracija, mokytojai galės taikyti šią medžiagą ugdymo procese.

Prašome neoficialiu būdu gautos projekto medžiagos neviešinti, kol ji nebus galutinai parengta ir platinama projekto vykdytojų.

Rektorius

Zigmas Lydeka

Parengė Natalija Mažeikienė, Plėtros prorektorė n.mazeikiene@adm.vdu.lt tel. 8 37 327 967